

「日本語テキスト 1」 アンケート結果

I. アンケート概要

1. アンケート用紙発送先 18名 2020年3月末
2. アンケート回答者 6名 2020年4月～5月
池川先生、遠藤先生、柴田先生、鈴木英恵先生、町田先生、矢野先生（アイウエオ順）
3. 当テキストを使用し教えている4先生の担当生徒の概要は下記の通りです。

	池川先生	鈴木先生	町田先生	矢野先生
生徒職種	技能実習生	大学院生・主婦	会社員・主婦	技能実習生
男女	男	女	女	女
生徒数	3	1-3	1-4	3
国	インドネシア	フィリピン他	バングラ他	ベトナム

II. 評 価

1. 当テキスト全体についての評価

	池川先生	鈴木先生	町田先生	矢野先生
1. 良いところは？	一通りの日本語を勉強できる	日常生活に使う言葉が教えられる	身近な文例で初心者に分かりやすい	少ないページで多くの文型ある。初歩の人でも利用できる
2. 良くないところは？		カラーでない、イラストが少ないので楽しい要素が少ない	イラスト、絵カードを利用しイメージをふくらませる必要がある	型の定着では語彙を増やすことを欲張らない方が良い
3. 追加して欲しいところは？	生徒がよく間違える発音、舌の位置や口の開き方			文型定着後に文再生ドリルがあるとより良い
4. 不要な所？				

5. 生徒に役立っているか？	役立っている	役立っている	役立っている	役立っている、N5レベルには十分な内容
6. グループレッスンに役立っているか？		とても役立っている	役立っている、意見を出し合い聞きあうのは良い学習になる	先生の対話力、談話力による
7. 500円は高い、安い？		安い	安い	安い
8. 他に気づいたこと？		カード、絵、ホワイトボード等を自分で用意する	良いテキストを作成したと思う	文法の説明をもう少し加えた方が良い

2. 文の形 (1) と (2) についての評価

	池川先生	鈴木先生	町田先生	矢野先生
文例他に対する意見？		○文例は適当 ○練習欄の言葉を入れる場所に () か下線があれば良い	○身近な文例で親しみやすく分かりやすい ○言い換えの例があり使いやすい	○文例の多くは適当 ○掃除の文例が多いのは理由があるか

3. 副読本「外国人のための生活漢字」についての評価

	池川先生	鈴木先生	町田先生	矢野先生
生徒に役立つか？		大変役立つ この冊子を見れば調べられるという安心感がある	生活関連の話題が多く役立つ	役立つ
日本語テキスト1との相乗効果はあるか？		漢字は難しいが生活に即しているので興味を持ってもらえる	効果あると思う	両者のレベルが違うのでテキスト1が終わってから勉強するのが良い

2. 個別評価（問題点と対応）

（1）池川先生

	問題点	対応
1	物の数え方 袋が必要	箱と袋を追加します
2	間違えやすい発音 口の開け方・舌の位置の説明が必要	説明原稿を池川さんにお問い合わせします

（2）鈴木先生

1	ひらがなドリルとカタカナドリルの表を大きくしたい	限度いっぱいまで拡大する
2	文の形（1） 練習欄の言葉を入れる場所に（ ） 或いは下線があると分かりやすい	P1とP2に（ ）か下線を入れます
3	カタカナの注意点 キャンデー、ジャンパーはキャンディ、ジャンパーの方が広く使われているのでは？	角川国語辞典とプロシード和英辞典ではテキスト通り

（3）矢野先生 ～ 文の形（1）

1	P2 むづかしい → むずかしい	むずかしいに変更します
2	P2 うるさい → にぎやかな	にぎやかに変更します
3	P2 な形容詞＋名詞 例文を追加 例：好きな食べ物はありますか。	15に追加します
4	P5 44 くつはなんかいですか → くつはなんかいにありますか。	変更します
5	P10 110 いったことありますか → いったことがありますか。	変更します
6	P11 119 きたこと → きたことが	変更します
7	P11 123 チンさんは中国へ帰ったことありますか。 この文例には違和感がある。	3年ぶりに故郷へ帰るなど母国へ一時的に帰るという文は良く使われていると思う？

（4）矢野先生 ～ 文の形（2）

1	P13 項目 34 に着替えるを追加 例：仕事の前に作業衣に着替えます。	スペースが取れれば是非追加したい
2	P22 247 書庫 → 書棚 下記文に変更。	変更します

	先生：これから掃除をします。勉強道具をかたづけて下さい。倉庫に書棚があります。ファイルを全部そこにしまって下さい。	
3	P23 83 もうを追加 例文 251 を削除、例文 259 を移動	削除・移動します
4	P23 87 もう・まだとする 例文 259 を削除、下記文を採用 トン君、もう飛行機の切符を買いましたか？ ～ はい、もう買いました。 ～ いいえ、まだです。 例文 260 を削除、下記文を採用。 もう宿題は終わりましたか？ ～いいえ、まだです。	採用します
5	P23 90 すぐ・まだ → すぐ・あとで に変更 例文 265 を下記に変更。 ソン君、目薬を買って来ましたか？ ～ まだです。昼食の後に買って来ます。 歯を磨きましたか？ ～ 朝ごはんの後に磨きます。	採用します
6	掃除の会話が多いのはなぜか？ 別の場面の会話もあると、話題が増えるのでは？	その通りと思いますが整理整頓・清潔は日本人の特徴です。日本の社会、職場や住む地域で日本人と問題なく過ごすには大切な事です。又掃除には日常使用する言葉が多く入っています。出来ればこれを参考に先生方が別の場面の会話を想像して頂ければ実り多くなるでしょう。

完